

Le Projet Educatif

Préalable

Le Centre scolaire EPERONNIERS-MERCELIS relève du réseau libre catholique de l'enseignement. Son projet éducatif est donc celui d'une école chrétienne. Il est inspiré par les valeurs évangéliques en référence à Jésus-Christ. Il s'attache à la réalisation des objectifs pluralistes dans lesquels ces valeurs s'incarnent, en acceptant les risques de cette démarche, et tente ainsi de poser, au quotidien et dans le concret, la question de la pertinence de la foi chrétienne dans l'acte d'éduquer.

L'évangile, dans son expression essentielle de l'amour de Dieu et du prochain, est une formidable force de libération vécue à la fois comme un appel, une promesse et une exigence.

- Un appel à combattre toutes les formes d'aliénation et d'oppression de l'homme ;
- Une promesse d'un monde plus juste et plus fraternel ;
- Une exigence d'engagement toujours renouvelé à le construire, dans la confiance et la persévérance.

Chaque membre de la communauté éducative doit être respecté dans ses convictions personnelles. Il est toutefois appelé à s'associer activement à ce projet éducatif et à le développer respectant son inspiration évangélique.

Le Projet Educatif

Il peut se résumer en une seule phrase :

« Viser au développement et à l'épanouissement personnel de chacune et de chacun (1), dans une relation positive et constructive avec les autres (2), pour trouver sa place dans la société et contribuer à la rendre plus démocratique et plus fraternelle (3). »

Plus précisément :

(1) **« Viser au développement et à l'épanouissement de chacune et de chacun »**

c'est donner les moyens de :

- Acquérir des capacités à l'autonomie ;
- Se prendre en main ;
- Développer un (des) projets(s) ;
- Avoir confiance en soi, de l'ambition pour soi ;
- Etre fier de ce que l'on fait ;
- Avoir le goût de lutter, de se dépasser ;
- Trouver le bonheur ;
- Développer la créativité, l'originalité, le sens esthétique ;
- Etre capable de choisir, d'assumer ses choix ;
- Etre capable de prendre des engagements, de les affirmer, de les respecter ;
- Développer son esprit critique ;
- Savoir douter ;
- Développer la curiosité ;
- Cultiver l'intériorité ;
- ...

(2) **« Dans une relation positive et constructive avec les autres »**

c'est :

- Etre accueillant ;
- Respecter l'autre, ses convictions, ses valeurs ;
- Développer un esprit de tolérance [qui n'est pas une paresse de l'esprit] ;
- Vivre la solidarité [en opposition avec le désir d'être le meilleur] ;
- Prendre des engagements et les respecter [voir (1)] ;
- Pouvoir collaborer avec les autres ;
- Communiquer ;
- ...

(3) **« Pour trouver sa place dans la société et contribuer à la rendre plus démocratique plus juste et plus fraternelle »**

c'est :

- Prendre connaissance des évolutions sociales ;
- Former des futurs travailleurs - citoyens ;
- Pratiquer la démocratie interne (construire une société scolaire plus humaine, plus juste et plus libre) ;
- Développer des activités transversales, des partenariats ;
- Inscrire le projet éducatif dans un projet de société ;
- Mettre en tout l'humain au centre des préoccupations ;
- Respecter l'environnement ;
- ...